

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»
по направлению 06.03.01 - Биология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование знаний, умений и навыков по экономической теории, научить студентов использовать полученные знания в хозяйственной практике и в профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ функционирования рыночной экономики, основных экономических понятий, методов, приемов, экономических законов и экономических отношений;
- формирование базовых знаний, умений и навыков, самостоятельно и объективно анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне и принимать правильные управленческие решения в условиях рыночной экономики и экономических кризисов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к базовой части. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в ходе освоения предшествующих дисциплин Иностранный язык, Химия, Ботаника, Зоология, История, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Математика и математические методы в биологии, География, Русский язык и культура речи, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Философия, Физика, Психология и педагогика, Основы проектного управления, Физиология растений, Цитология, Биофизика, Основы предпринимательского права, Систематика растений, Систематика животных, Информатика и информационные технологии, Физиология животных, Гистология, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Паразитология, Патифизиология.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: Микробиология, Иммунология, Экология и рациональное природопользование, Биология размножения и развития, Управление стартапами в технологическом предпринимательстве, Общая биология, Общая биотехнология, Экологическая культура, Подготовка и сдача государственного экзамена.

Параллельно с дисциплиной Экономика освоение ОК-3 и ОК-7 осуществляется в курсах следующих дисциплин: Геология и почвоведение, Физиология высшей нервной деятельности, Биохимия и молекулярная биология, Социология, Вирусология, Биологический мониторинг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать: -современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

	<p>-методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; -макроэкономические пропорции общественного воспроизводства; -равновесие национального рынка и механизм его обеспечения; -современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства; -содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике; -современные модели, производственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста.</p> <p>Владеть: -навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
<p>ОК -7 - Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: - систему экономических категорий и законов; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их отражение и обеспечение в российском законодательстве;</p> <p>Владеть: -навыками исчисления основных макроэкономических переменных.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы, семинары) и активные инновационные образовательные технологии, такие как: семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов контрольных работ.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование, проверка рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.